

Bilan d'activité CDI 2018-2019

1. Gestion du Centre de Documentation et d'Information

1.1 Généralités sur la politique d'acquisition

- Développement et actualisation du fonds documentaire en rapport avec les besoins des élèves, notamment de nombreuses acquisitions en littérature jeunesse roman et théâtre pour suivre les programmes cycle 3 et 4 en français.
- Suivi des demandes des élèves dans la mesure du raisonnable : cahier de suggestion d'achat et discussions avec les élèves emprunteurs et ceux du Forum littéraire.

1.2 Budget CDI

	2015	2016	2017	2018	2019
Abonnements	1300	1300	1300	1200	1200
Ouvrages	2100	2200	2500	2600	2800
Total	3400	3500	3800	3800	4000

1.3 Abonnements

Abonnements « papier » à destination des élèves :

<i>Dada</i>
<i>Geo Ado</i>
<i>Sportmag</i>
<i>Mon Quotidien</i>
<i>Sciences et Vie Junior</i>
<i>Sciences et Vie Junior Hors série</i>
<i>Comment ça marche/Tout comprendre</i>
<i>Salamandre junior</i>
<i>Le monde des ados</i>
<i>1 Jour 1 Actu</i>
<i>I love english</i>
<i>Que Tal</i>
<i>Animland</i>
<i>Parcours ONISEP</i>

Abonnements à destination des enseignants :

<i>La Nouvelle Revue Pédagogique (numérique) (abonnement CDI + crédits lettres)</i>

- Non renouvellement des Mémodocnet de Canopé : coût annuel de 88 euros injustifié pour quelque chose qui n'est jamais utilisé par les collègues ou les élèves. Problème d'alourdissement de la base documentaire et problème avec le réseau pour insérer les fiches dans PMB.

1.4 Désherbage, récolement et inventaire

Désherbage du fonds fiction : 145 ouvrages de fiction, vieillots/abîmés et jamais empruntés sortis du fonds en juin et mis à disposition des élèves en salle de permanence.

1.5 Logiciel documentaire PMB

Le logiciel et son portail fonctionnent, ils sont libres (et gratuits puisque le service d'hébergement et de maintenance est assuré par le Rectorat de l'Académie) :

http://docs.ac-toulouse.fr/col-cadours/opac_css/?database=0310008R

2. Activités pédagogiques et animations culturelles

2.1 Actions lecture/écriture (36h)

- Exposition régulière des nouveautés du CDI, ou de livres en rapport avec une thématique (Spécial 6^e, Halloween).
- Réalisation de bibliographies thématiques et prêts de livres aux élèves en fonction des demandes des collègues de français : 5^e Moyen Age, 3^e Autobiographie, 3^e Science fiction, 3^e 1^{ère} Guerre mondiale.
- Partenariat avec les professeurs de lettres 6^e pour une séance « Savoir chercher un livre de fiction au CDI ». 3 classes de 6^e ont fait la séance en classe entière, et les 3 autres classes ont eu 2 séances en demi-groupe (la 1^{ère} pour découvrir le classement et la 2^e pour une « ronde » des lecteurs avec JDL). **Total 15h**
- Poursuite du Forum littéraire : principe du club à l'année pour réunir un même groupe de lecteurs (une 20^e d'inscrits 5^e-4^e-3^e) 1h/quinzaine et favoriser les échanges autour du livre : discussions autour de leurs lectures du moment, mise en forme d'un blog du CDI, réalisation d'affiches et de listes. **Total 11h**
- 2 classes de 4^e ont participé au Prix des Incorruptibles et rencontré un des auteurs du Prix, Manu Causse. Les œuvres ont été travaillées en cours de français avec Mme Goursaud et les thématiques exploitées pour des débats avec Mme Rouby en EMC. **Total : 8 h**
- Organisation d'un troc livres avec les élèves du Forum littéraire en décembre. **Total : 2 h**
- **Ecoutez lire** : animation lecture au CDI pour faire découvrir aux élèves inscrits des textes lus. J'ai programmé l'animation 1h par quinzaine et demandé aux collègues de français d'informer leurs élèves. Les élèves pouvaient venir pour écouter mais aussi pour lire à voix haute. L'animation a été un grand succès car les élèves ont été assez nombreux à s'inscrire (entre 15 et 20 élèves à chaque séance), sont revenus et certains ont été volontaires pour lire. Des élèves qui ne sont pas de grands lecteurs en 6^e et 5^e ont pris plaisir à écouter. J'ai dû bien rassurer certains en leur expliquant que non ils n'allaient pas être obligés de lire et qu'ils pouvaient simplement écouter. **Total 6h**

2.2 Expositions au CDI

- Kiosque presse avec les titres reçus pour la Semaine de la Presse
- Exposition prêtée par le Musée de la Préhistoire
- Exposition des dessins réalisés par les 4^e à partir des livres du Prix des Incorruptibles
- Exposition de travaux d'élèves sur les villes (4^e 3 avec M. Yefsah)

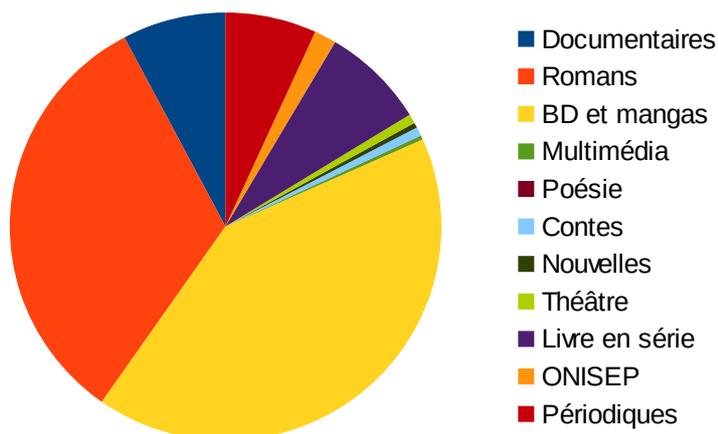
2.3 Activité de prêt

L'activité de prêt d'ouvrages a été légèrement supérieure à celle de l'an passé (3664 au lieu de 3588). Les élèves de 6^e ont emprunté légèrement moins d'ouvrages que l'an passé (1208 au lieu de 1301), les 5^e plus (958 au lieu de 913), les 4^e légèrement moins (717 au lieu de 785 mais les prêts d'ouvrage du Prix des Incorruptibles n'ont pas été informatisés) et les 3^e ont empruntés nettement plus d'ouvrages (668 au lieu de 400).

Nombre de prêts par groupe (enregistrés entre le 01/09/2018 et le 27/06/2019)				
Groupes	Niveaux	Classes	Prêts	Total
Élèves	6e	6 ^e 1	141	1208
		6 ^e 2	161	
		6 ^e 3	178	
		6 ^e 4	207	
		6 ^e 5	207	
		6 ^e 6	314	
	5e	5 ^e 1	273	958
		5 ^e 2	86	
		5 ^e 3	87	
		5 ^e 4	55	
		5 ^e 5	156	
		5 ^e 6	301	
	4e	4 ^e 1	152	717
		4 ^e 2	61	
		4 ^e 3	112	
		4 ^e 4	287	
		4 ^e 5	105	
	3e	3 ^e 1	137	668
		3 ^e 2	195	
		3 ^e 3	160	
		3 ^e 4	76	
3 ^e 5		100		
Professeurs et membres du personnel			113	
Total				3664

Répartition des prêts de l'année scolaire par catégorie de documents :

Catégories	Nombre de prêts
Documentaires	285
Romans	1192
BD et mangas	1517
Multimédia	11
Poésie	1
Contes	24
Nouvelles	14
Théâtre	26
Livre en série	285
ONISEP	61
Périodiques	250



2.4 Éducation aux médias et à l'information (27 h)

- Parcours Avenir 5e HVDC : travail sur la **fiche métier et l'utilisation de Folios**, 3 classes. 3h
- Recherche d'information pour les 3^e latinistes avec Mme Goursaud. 1h
- EMI 4e **Semaine de la presse** : 1h avec 3 classes sur les vidéos « Les clés des médias ». 3h
- Parcours Avenir 6e au CDI: 1h par classe en 1/2 groupe pour travailler à la **découverte des métiers, aborder le classement thématique du kiosque Onisep et l'utilisation d'un index** dans un ouvrage papier. 12h
- **Liaison CM2-6^e** : 7 écoles sont venues au CDI lors de leur visite du collège (Launac, Thil, Brignemont, Pelleport, Garac, Menville, Cadours) afin de découvrir les spécificités du lieu (dépliant de présentation du CDI), prendre de repères (plan) et connaître les types de documents ainsi que leurs principes de classement (carte mentale). 8 h

2.5 Fréquentation du CDI

25 élèves/heure maximum sont accueillis et 35 élèves durant la pause méridienne. Durant la pause méridienne c'est le principe des 35 premiers inscrits durant la récréation du matin (70 élèves sur les deux créneaux horaires 11h55-12h25 et 13h15-14h07).

Pour essayer d'accueillir équitablement les élèves sur les autres heures j'ai instauré cette année un **planning de priorité** : une fois par quinzaine, chaque classe devait être en priorité haute (fluo). Ça fonctionnait pour toutes les divisions sauf la 4^e 3, qui avait étude en même temps que deux demi-groupes de 6^e et que j'ai essayé d'accueillir sur les créneaux libres lorsqu'ils avaient une heure de permanence imprévue. Au final ils ont dû venir 10 fois au CDI au lieu de 16 pour les autres classes.

La planning des classes prioritaires m'a semblé pertinent et s'est avéré réellement utile pour donner aux élèves une meilleure compréhension de l'accueil au CDI. Il a permis de limiter les bousculades et les récriminations des élèves dans le rang du CDI. Si un créneau est occupé par une classe prioritaire, que c'est affiché, les 1, 2 ou même 3 autres classes qui se retrouveraient avoir une heure d'étude imprévue sont bien obligées d'admettre qu'ils ne pourront pas être accueillis pendant cette même heure.